

Tatabányai Éltés Mátyás Egységes Gyógypedagógia
Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szak-
iskola és Készségfejlesztő Iskola

Intézményegység- vezetői pályázat



Pappné Kováts Ildikó
Tatabánya, 2021.

A diákok részt vesznek még differenciált fejlesztésen, hátrányos helyzetűek felzárkóztatásán, rehabilitációs- rehabilitációs foglalkozáson is.

A fenntartói feladatokat a *Tatabányai Tankerületi Központ* látja el.

4.6. Nevelő- oktató munka

Legfontosabb a következetes, egységes nevelés, valamint a társadalmi normák közvetítése. Nevelő- oktató munkánk során fontos, hogy megfeleljünk mind a szülői-, mind a társadalmi elvárásoknak. Diákjaink az iskola falain belül nevelkedjenek szeretetteljes, elfogadó légkörben. Szelektív hulladékgyűjtéssel, természetvédelmi táborok szervezésével próbáljuk alakítani diákjaink környezettudatosságát. Egészséges életmódra nevelésükben fontos szerepe van sportfoglalkozásainknak, valamint az iskolagyümölcs- és iskolatej programban való részvételnek is. Iskolánkban az etika tantárgy oktatása mellett jelen van a Tatabányai Bánhidai Egyházközség is. Diákönkormányzatunk biztosítja a gyermekek érdekképviselését. Pedagógiai Programunkban megfogalmazott pedagógia hitvallásunk megvalósul, miszerint mindenkinek joga van az oktatáshoz, a tiszta kultúrához, az emberi szabadsághoz, a képességekhez igazodó maximális fejlesztéshez, fejlődés lehetőségének megteremtéséhez. Véleményem szerint az út, amin járunk jó. Csak tovább kell rajta haladni.

5. Vezetői program

„A lelkesedés diktálja az iramot, de a kitartás éri el a célt.”

(Dan Millman)

5.1. Tervek

Legfontosabb célom, hogy az intézményben folyó magas szakmai színvonalú, eredményes **nevelést és oktatást támogassam**, irányításában részt vegyek.

Nagy figyelmet kívánok fordítani az **iskola dokumentumainak ellenőrzésére**.

Hatalmas jelentősége van a **kedvező szervezeti klíma** kialakításának is. Ennek érdekében demokratikus vezetőként – az erre lehetőséget adó esetekben- szeretném kikérni munkatársaim tanácsát, egyes kérdésekben velük együtt dönteni. Szeretném, ha mindenki a saját képességei

és érdeklődési köre szerint végezhetné munkáját. A kedvező szervezeti klímát nem csak kialakítani kell, meg is kell tartani. Ennek érdekében nagyon fontos a **megfelelő kommunikáció, a tapasztalatcsere, tudásmegosztás**, a problémák/ feladatok alapos, **állandó megbeszélése**, az **összehangolt team- munka**.

Támogatom az iskola jelenlegi vezetését az állandó **továbbképzéseken** való részvételben, a pedagógusaink **célirányos beiskolázásában**, valamint a gyakori **csapatépítő tréningeken** való részvételben is.

Nagy jelentőséget tulajdonítok a **pályázatfigyelésnek, pályázatírásnak**. Fontos minden olyan lehetőséget megragadnunk, ami segíti iskolánkat, illetve pozitívan hat tanulóink iskolai életére. Iskolánk gazdálkodását továbbra is a **tervszerűség és takarékoság** kell, hogy jellemezze.

A végzettség nélküli **iskolaelhagyók** arányának csökkentését hangsúlyos feladatként kell kezelnünk. Ehhez tanulóink **kiemelt, komplex támogatása** szükséges. Iskolánk pedagógusai rendelkeznek az ehhez szükséges szakmai tudással és elhivatottsággal. Ez azért szükségszerű, mert az iskolából lemorzsolódott fiatalok általában később sem szereznek szakképesítést. Ez természetesen növeli a **munkanélküliség**-, illetve ebből adódóan a szegénység kockázatát. Igyekszem intézményünk számára **kapcsolattrendszert építeni** a környező gyárakkal, munkáltatókkal, hiszen a sajátos nevelési igényű embereket szükséges **maximálisan támogatni** ahhoz, hogy ők is esélyt kapjanak a munkaerő-piacon. **Esélyegyenlőséget** kell teremtenünk a hátrányos-, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek **felzárkóztatásával**.

Úgy gondolom, az utóbbi években **pozitívan** változott iskolánk **megítélése** városi szinten. Ez többek között köszönhető annak is, hogy diákjaink teljesítményéről, intézményünk eseményeiről értesülhetnek városunk lakói a helyi sajtóból, esetleg az egyes internetes/ közösségi oldalakról. Ez pozitív hatással lehet tanulói létszámunkra is, hiszen a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésben, oktatásban való részvétele miatt diáklétszámunk sokáig csökkenő tendenciát mutatott. Mindehhez szükséges a már jól működő **PR tevékenységünk** fenntartása.

Szükséges lehet továbbá **új szakmák oktatását** megfontolnunk, szem előtt tartva tanulóink képességeit-, a környéken tevékenységet folytató lehetséges munkaadók igényeit-, valamint a környező iskolák kínálatát.

Egy intézmény működésének alapjait nagyban befolyásolják kapcsolatai. Ezért fontos a **megfelelő kapcsolatok** kiépítése és fenntartása többek között a fenntartóval, a szülőkkel, valamint a diákokkal. Továbbra is bővíthetjük **külső kapcsolatainkat**.

Szükségessé vált Jászai Mari utcai **tangazdaságunk** (2800 Tatabánya, Jászai Mari utca 1/A) **korszerűsítése**, a megrongálódott fólia sátraink javítása.

Iskolaudvarunk több játékkal gazdagodott a 2020-2021-es tanévben. Úgy gondolom, udvarunk **játékait tovább kell fejlesztenünk, gyarapítanunk**. Terveim között szerepel az iskola diákjainak szélesebb körben való bevonása **udvarunk gondozásába**. Ezzel talán növelhetnénk a rendezett, tiszta környezet iránti igényüket amellet, hogy megismerhetik/ alkalmazhatják a parkgondozás praktikáit.

Fontos iskolánk hagyományainak ápolása. Erre nagy hangsúlyt kell fektetni.

6. Összegzés

Azért nyújtottam be pályázatomat az intézményegység- vezetői állás betöltésére, mert úgy ítélem meg, hogy iskolánk vezetői csapatában már kialakult az alapvető bizalom. A közös munkát körültekintően, gördülékenyen végzik. Ez minden intézmény zavartalan működésének egyik alappillére, s egyben a sikeres együttműködés alapfeltétele. Ennek eredménye pedig az elkötelezettség és teljesítőképesség. A két tényező megléte sikert hozhat mind az intézmény, mind az alkalmazottak számára.

Szeretnék bekapcsolódni a csapat munkájába, segíteni őket közös céljaink megvalósításában. Amennyiben lehetőséget kapok az állás betöltésére célo, hogy munkámat az innováció, a hatékonyság és az empátia jellemezze.

„Amikor az ember tudja, hogy mit akar, akkor mindenre képes.” (Ina Valcsanova)

Pappné Kovács Ildikó
Pappné Kovács Ildikó

pályázó

Tatabánya, 2021. 06.17.